ÉCOLE ROSA PARKS – BRÉTIGNY SUR ORGE

Année scolaire 2020 - 2021

Compte-rendu du troisième Conseil d'École

Mardi 15 juin 2021

Étaient présent :
- Équipe pédagogique : Mr Paris (Directeur de l'école et enseignant en CM2), Mme Meynier (CP), Mme Cras (CP), Mme Renard (CE1), Mme Vallin (CE1-CM2), Mme Carluer (CE2), Mr Louveau (CE2), Mme Marques (CM1).
- Parents élus : Mme Hervé, Mme Colibert, Mme Timon, Mme Perrier, Mme Amiot, Mme Pignot, Mme Romagne, Mme Parent, Mme Villa.
- Représentants de la mairie : Mr Betrancourt (Adjoint au maire délégué à l'Enfance et au Handicap), Mme Piloquet (Adjointe au maire déléguée à la Petite Enfance, aux Conseils de quartiers, et à la Démocratie locale – Référente sur l'école Rosa Parks).

_ _ _ _ _ _ _ _ _

I. La vie de l'école

1. Bilan des projets du troisième trimestre.

a. Les projets dans les classes

☆ CP – classe de Mme Meynier :

- Des plantations ont été effectuées dans le patio, dans des jardinières et le long de la bordure du réfectoire des maternelles.
- Le lundi 26 avril a eu lieu la fête du « 100ème jour d'école », les élèves ont réalisé des activités pédagogiques en classe et des productions artistiques. Des collections de 100 objets ont été proposées par les élèves, puis exposées dans l'école. Ces productions originales ont eu un grand succès, les élèves se sont montrés très investis et ont eu autant de plaisir à dévoiler leurs collections qu'à admirer celles de leurs camarades. Des productions sont en ligne sur le site internet de l'école : https://ecolerosaparks.fr/cp-m-productions-faites-en-classe-pour-feter-le-centieme-jour-decole/
- La correspondance avec la classe de Mme Molaret à Arpajon s'est poursuivie avec des activités de production d'écrit (se présenter dans une lettre) et avec une rencontre virtuelle (les élèves se sont présentés à distance via webcam). Cette correspondance a été très fructueuse, les élèves ont fait preuve de beaucoup de curiosité et étaient impatients de recevoir les lettres.
- Dans le cadre du projet Erasmus, les élèves ont appris à danser sur « Jerusalema » puis ont participé au challenge avec toute l'école. La vidéo est disponible sur le site internet de l'école: https://ecolerosaparks.fr/danse-erasmus/
- Le mardi 15 juin une conteuse est venue raconter des histoires en classe (classes de CP et de CE1). Cette intervention très enrichissante a été beaucoup appréciée.
- Les élèves ont pu se rendre à la piscine pour quelques séances d'initiation.

☆ CP – classe de Mme Cras.

- Le lundi 26 avril a eu lieu la fête du « 100e jour d'école ». De nombreuses activités autour du nombre 100 ont été réalisées pendant cette journée par le biais d'ateliers tournants: atelier production d'écrit (lister 100 objets, 100 prénoms, 100 petits bonheurs …), atelier construction (réaliser une tour avec 100 Kapla, avec 100 gobelets), atelier sportif (réaliser 100 sauts, 100 tours de cour en relais), et atelier art visuel (réaliser une affiche pour décorer le couloir avec 100 mains, fabrication de la couronne du 100e jour). La journée s'est achevée avec un goûter à l'extérieur.
- Chaque vendredi la classe a bénéficié d'une intervention de la Ludothèque de Brétigny à l'école, autour du jeu de construction « Kenex ».
- La classe a participé à la chorale, qui est maintenant orientée vers les chants d'accueil pour les futurs élèves de CP.
- Au début du mois d'Avril la classe s'est rendue à la Médiathèque pour écouter des histoires et emprunter des livres.

☆ CE1 – classe de Mme Renard.

- La classe de Mme Renard a participé aux mêmes projets que les classes de CP, sauf pour la Médiathèque.
- Sur le site internet de l'école vous pouvez voir les réalisations des élèves faites dans le cadre de la fête du 100ème d'école: https://ecolerosaparks.fr/cp-ce1-le-100e-jour/

☆ CE2 – classe de Mme Carluer et de Mr Callanquin.

- La classe a participé à un projet « Espace » et a travaillé sur Thomas Pesquet et sur le thème de la fusée.
- La classe va commencer un travail sur la technique du « stop-motion », c'est à dire l'élaboration d'une vidéo à partir de plusieurs photographies ou images, et travaillera dans le cadre de ce projet la production d'écrit (écriture d'un récit).

☆ CE2 – classe de Mr Louveau.

- La classe a participé au Rallye lecture « Kili+ 2021 » qui porte cette année sur des personnages historiques : il s'agit de lire un texte, d'écouter une histoire audio ou de regarder une vidéo puis de répondre à 5 questions. C'est un concours national.
- La classe a fait de la programmation avec l'application « Scratch junior » dans le but de réaliser l'animation de deux personnages, cela a abouti à la réalisation de deux petits films disponibles sur le site internet de l'école : https://ecolerosaparks.fr/ce2l-mission-scratch/

☆ CM1 – classe de Mme Marques.

- La classe a pu bénéficier de toutes les séances prévues à la piscine : les élèves étaient ravis d'y retourner.
- La classe n'a pu faire que 2 séances de skate sur les 5 prévues initialement, mais Mme Marques souligne que c'est la première fois que les CM1 y participent puisque d'habitude cette activité est réservée aux CE2 et que cela a déjà permis aux élèves de se familiariser avec cette activité sportive.
- La classe a participé à un cycle de « Rugby sans contact » avec les CM2, activité encadrée par deux moniteurs.
- Le projet « Échecs » est terminé : à la suite des interventions du premier semestre, les élèves se sont entraînés et un tournoi a eu lieu dans chaque classe. Ce projet a permis aux élèves de découvrir ce jeu, et de mettre certains élèves parfois en difficulté face aux apprentissages scolaires en situation de réussite et de les valoriser. Les gagnants de chaque classe ont reçu un abonnement à la Ludothèque pour toute la famille.
- Le projet « chorale », mené en partenariat avec l'association « Concerts de poche », débuté en Janvier, s'est achevé au mois de Mai. Un chef de choeur a mené la chorale a son terme avec des chants plutôt classiques mais qui ont reçu toute l'adhésion des élèves.
- La classe a participé à l'animation « Tri des déchets » avec Cœur Essonne, axée sur la réduction des déchets, le tri alimentaire, et sur le changements des habitudes de consommation.
- Des plantations proposées par la Bulgarie dans le cadre du projet Erasmus ont été faites à l'école.

☆ CM2 : classe de Mr Paris.

- La classe a participé au projet « Rugby sans contact » avec la classe de CM1 de Mme Marques.
- Le projet « Chorale » mené en partenariat avec l'association « Concerts de poche » s'est achevé. « Concerts de poche » est une association nationale qui met en contact de grands instrumentistes avec des établissements scolaires du primaire et du secondaire, avec l'objectif de tous se réunir autour d'un concert. Cette année il n'a pas été possible de faire une représentation dans une salle de spectacle, mais les élèves se sont mis en situation de production et d'écoute, des instrumentistes sont venus à plusieurs reprises à l'école, et les élèves ont été invités à écouter un concert sur la chaîne Youtube de l'association. La vidéo des enfants qui chantent est disponible sur le site internet de l'école : https://ecolerosaparks.fr/cm1-et-cm1-cm2-chorale/ . Les enfants se sont beaucoup impliqués dans ce projet, les retours de cette belle expérience sont très positifs.
- La classe a passé le test théorique du permis Piéton - Vélo, une intervention de la Police dans le cadre de cette sensibilisation est prévue la semaine du 21 au 25 juin. En raison des conditions sanitaires, il n'y aura pas de test pratique cette année.

b. Projet Erasmus+

Le projet « Erasmus + » 2018-2021 s 'achève après avoir été prolongé d'une année en raison de la pandémie. La dernière réunion a eu lieu en distanciel un mercredi après-midi ce qui a permis à tous les enseignants d'y participer. Ce projet a été mis à l'honneur pour la semaine de l'Europe, et la chaîne de télévision France2 est venue réaliser un reportage lors d'une matinée à l'école. Élèves et enseignants ont pu mettre en valeur ce qui est fait dans le cadre de ce beau projet. Le reportage est disponible sur le site internet de l'école : https://ecolerosaparks.fr/

c. Le projet « Fluence »

Tous les projets présentés par les enseignants et menés dans les classes s'intègrent dans le projet d'école.
Cette année, l'équipe pédagogique a souhaité également mettre l'accent sur la fluence (ce projet a été présenté plus en détail lors du deuxième conseil d'école). Il s'agit de travailler pour améliorer la fluence, c'est à dire le nombre de mots lus par minute, pour mieux accéder au sens. Les élèves ont passé deux évaluations : la première en Février, la seconde en Juin. Les résultats de ces évaluations sont très probants, le travail mené tout au long de l'année a porté ses fruits puisqu'un certain nombre d'élèves a fait des progrès importants. Les élèves les plus en difficulté ont pu être accompagnés dans le cadre des APC pour développer leurs capacités de lecture. Ce travail sera poursuivi l'an prochain.

2. Bilan des projets portés par l'équipe des Parents d'élèves élus.

a. La vente des Madeleines Bijou

La vente a été un succès, les parents élus ont reçu 82 commandes de madeleines dont 22 via le site « Helloasso » qui permet un paiement par carte bancaire et qui a été mis en place pour la première fois cette année. Tous les bénéfices de cette vente, soit 554,40€, ont été reversés à la coopérative scolaire.

b. La vente de sweats « Rosa Parks »

Cette opération a également été un succès : 139 sweats aux couleurs de l'école (vendus 18€ l'unité) ont été vendus, ce qui a permis de générer un bénéfice de 267,70€ qui n'était pas prévu. Ce bénéfice a été reversé à la coopérative scolaire.

L'équipe pédagogique a souhaité investir ces bénéfices dans des sacs à dos aux couleurs de l'école qui ont été offert à tous les élèves. Les parents élus remercient vivement tous les enseignants pour cette belle surprise, les enfants sont très fiers d'arborer ce sac et cela renforce encore le lien entre les enfants et l'école.

c. La collecte des gourdes de compote vides

La dernière récolte a eu lieu début avril, au total 32 kg de gourdes vides ont été relevés sur l'année à l'école. Le dernier ramassage aura lieu le vendredi 2 Juillet. Pour rappel, les gourdes sont recyclées et permettent de récolter des fonds pour lutter contre le syndrome de Rett.

d. La collecte des bouchons

50 kg de bouchons ont été récoltés à l'école. Cette collecte permet d'agir pour les personnes handicapées et notamment d'aider à la formation des chiens guides pour personnes malvoyantes.

3. Bilan de la coopérative.

Situation comptable de la coopérative scolaire :	
Dépenses	- Sortie « Accrobranche » : la coopérative a pris en charge les deux tiers du coût de la sortie, soit 10€ par élèves. - Sacs à dos Rosa Parks. - Remboursement des dépenses pédagogiques de chaque classe (à venir)
Recettes	- Vente des madeleines Bijou - Vente des Sweats Rosa Parks
Situation au 15 Juin 2021	7796€

4. Bilan des exercices de sécurité.

a. Bilan exercice Incendie

Un exercice incendie eu lieu le 20 Mai en même temps que le passage de la Commission Sécurité, qui après une inspection des locaux a jugé le bâtiment tout à fait conforme. Cette inspection a duré toute une matinée, et elle est présidée par un élu accompagné du Commandant des pompiers, d'un responsable des services techniques de la mairie et du directeur de l'école.

L'exercice incendie a été déclenché et tout le bâtiment a été évacué en moins de 3 minutes (école maternelle et élémentaire).

b. Bilan PPMS (confinement)

L'exercice PPMS (Plan Particulier de Mise en Sûreté) s'est déroulé le 10 juin, sans que les équipes ne soient prévenues. Tous se sont confinés dans les classes. Les directeurs (Mme Marin pour la maternelle et Mr Paris pour l'élémentaire) ont fait le tour de l'école, tout s'est bien déroulé.
La réflexion continue pour être encore plus pertinents et efficaces dans la communication de l'alerte et développer l'autonomie de chacune des classes en fonction de la situation.

5. Effectifs et équipe de l'école Rosa Parks pour la rentrée 2021.

Selon les données actuelles, l'école Rosa Parks comptera 210 élèves à la rentrée 2021 répartis en 8 classes.
Le poste habituellement réservé aux enseignants stagiaires a été pourvu par une enseignante titulaire chevronnée.
Mr Paris remercie Mr Callanquin, enseignant stagiaire qui avait en charge une classe de CE2, pour le travail mené avec sérieux tout au long de l'année, ainsi que Mme Carluer, pour son travail et la faculté d'adaptation dont elle a fait preuve pour prendre la classe en cours d'année.

6. Date de la rentrée.

La date de la rentrée est fixée au Jeudi 2 Septembre pour les élèves, les listes des classes seront publiées le mercredi 1er septembre sur les panneaux d'affichage de l'école.

7. Vote sur le principe du vote par correspondance ou en ligne pour les élections de parents d'élèves 2021-2022.

Mr Paris demande le vote du Conseil d'école à propos de la possibilité de voter par correspondance pour les élections de parents d'élèves 2021-2022 et non pas par isoloir (voire en ligne si d'ici là c'est possible).
Le Conseil d'école vote « Oui » à l'unanimité.

II. Questions à la mairie

1. Retour sur la réunion entre les parents d'élèves délégués et la municipalité à propos de la sécurisation aux alentours de l'école :

Mme Hervé remercie Mr Bétrancourt pour avoir pris en compte les demandes des parents et mis en place cette réunion à laquelle Mme Romagne et Mme Colibert étaient présentes.
Mme Romagne salue l'installation des silhouettes près des passages piétons, puis évoque le plot en béton qui a été installé sur la place de stationnement près du passage piéton, coté parc, et ajoute qu'il en faudrait un deuxième pour sécuriser vraiment ce passage piéton.

2. Un dossier pour marquage au sol (passage piéton) devait passer lors du vote du budget de l'Agglo, ce dossier a-t-il été validé ?

Mr Bétrancourt répond que la commission d'arbitrage se tiendra fin juin mais que les finances de Cœur Essonne ne permettront probablement pas d'aboutir.

Mr Bétrancourt intervient ensuite à propos de **la Caisse des écoles**. Le budget est abondé par la ville mais la gestion parallèle se révèle lourde. La municipalité fait donc le choix de supprimer la Caisse des écoles. Dorénavant, le budget sera géré par le Service Enfance et une Commission participative sera créée, avec des parents élus, pour arbitrer les projets des écoles. Mr Bétrancourt rassure le Conseil d'école en ajoutant que le budget est sanctuarisé et que tous les projets continuent, qu'il ne s'agit que d'une opération de simplification.
Mme Marques demande si il y aura encore une demande de participation auprès des familles.
Mr Bétrancourt répond que c'est le dernier point à traiter, mais que la participation des familles constitue une très petite

part du budget de la Caisse des écoles (800€ environ).
Mr Paris souligne que la Caisse des écoles a beaucoup aidé les projets de l'école dans le passé, et qu'il s'agit d'une aide vraiment essentielle. Il est tout à fait nécessaire de conserver une instance qui soutienne financièrement les projets des écoles.
Mr Bétrancourt assure que les aides continueront, et que les enveloppes allouées aux projets (projets inter-écoles notamment) seront égales à ce qui se faisait précédemment. Le but est de mettre en place un système qui fonctionne.

Enfin Mr Bétrancourt souhaite conclure son intervention au Conseil d'école sur le sujet du **Plan Numérique**. De septembre à décembre le constat a été fait que les investissements sont hétérogènes sur toute la ville, qui est responsable de l'entretien du matériel. Suite à un temps de dialogue avec les référents numériques, la ville choisi d'investir de façon cohérente sur toutes les écoles.
En février le gouvernement a mis en place un plan de relance, avec une enveloppe spécifique pour le développement du numérique dans les écoles élémentaires. La mairie a répondu a cet appel à projet pour bénéficier de subventions. Le dossier est validé, et est dans l'attente des arbitrages de l'État. Dès l'accord reçu, les travaux pourront commencer. Au 1er septembre la solution numérique sera très certainement disponible et les toutes les écoles de la ville seront dotées d'un ENT (Environnement Numérique de Travail) qui facilitera la communication entre l'école et les familles.
Mr Paris ajoute qu'un ENT est aujourd'hui indispensable, et qu'il est important de le mettre en place dès le début de l'année pour que les familles et l'école se familiarisent avec cet outil et prennent de bonnes habitudes dès la rentrée.

Mr Paris clôture ce troisième Conseil d'école en remerciant :
- la municipalité pour le travail effectué,
- les parents délégués pour leur dynamisme et leur implication,
- tous les parents de l'école avec qui le lien est conforté pour que les élèves puissent s'épanouir et progresser,
- toute l'équipe enseignante, les ATSEM, AESH, l'équipe du périscolaire et les personnels d'entretien qui convergent leurs forces pour que les enfants viennent à l'école dans d'excellentes conditions, et pour tout le travail accompli.

Mme Orianna VILLA
Représentante des parents d'élèves
Secrétaire de séance

Mr Jean PARIS
Directeur