ÉCOLE ROSA PARKS – BRÉTIGNY SUR ORGE

Année scolaire 2019 - 2020

Compte-rendu du premier Conseil d'École

Vendredi 8 novembre 2019

Étaient présents :
Équipe pédagogique : *Mme Vicherat (CP), Mme Molaret (CP – CE2), Mme Vallin (CP – CE2 et CM2), Mme Baudin (CE1), Mme Hebuterne (CE1), Mme Meynier (CE1), Mr Louveau (CE2 – CM2), Mme Marques (CM1 - CM2) Mr Paris, directeur de l'école (CM1 – CM2).*
Représentants des parents d'élèves : *Mme Hervé, Mme Villa, Mme Timon, Mme Romagne, Mme Pignot, Mme Perrier, Mme Amiot, Mr Dimbu, Mr Mrak.*

Était excusée : Mme Lalanne (Adjointe au maire, chargée du scolaire et de la petite enfance).

_ _ _ _ _ _ _ _ _

Ce premier Conseil d'École de l'année scolaire 2019 - 2020 est dédié à la mémoire de madame Christine Renon.

_ _ _ _ _ _ _ _ _

Mr Paris ouvre le conseil d'école en rappelant que nous devons tous œuvrer pour que tous les enfants aient accès au savoir et à la culture dans le cadre bienveillant de l'école. Notre action et notre implication commune (enseignants et parents) est capitale.

I. Organisation de la vie de l'école

1. Effectifs et structure de l'école Rosa Parks.

L'école Rosa Parks compte cette année 186 élèves , répartis en 7 classes.

Niveau :	Nom de l'enseignant :	Effectif :
CP	Mme Vicherat	27 élèves
CP - CE2	Mmes Molaret et Vallin	27 élèves (14 en CP et 13 en CE2)
CE1	Mmes Baudin et Hebuterne	25 élèves
CE1	Mme Meynier	24 élèves
CE2 - CM2	Mr Louveau	27 élèves (21 en CE2 et 6 en CM2)
CM1	Mme Marques	29 élèves
CM2	Mr Paris	27 élèves

2. Résultats des élections des Représentants des Parents d'élèves et bilan du vote par correspondance
Cette année, et pour la première fois, les élections des Représentants des Parents d'élèves se sont déroulées uniquement par correspondance. Le vendredi 11 octobre la liste portée par Mme Hervé a été élue avec 66,09% de participation.
Pour rappel, l'an dernier la participation avait été de 48,2% : nous constatons qu'il y a une nette progression et que le bilan de ce premier vote par correspondance est très positif.

3. Dates des prochains conseils d'école.
Les prochains conseils d'école se dérouleront le mardi 25 février et le vendredi 19 juin à 18h30 .

4. Vote du règlement intérieur.
Le règlement intérieur est relu et adopté à l'unanimité.

5. Exercices de sécurité : PPMS « alerte intrusion » et exercice incendie.
Le 26 septembre au matin a eu lieu un exercice « alerte incendie », les bâtiments ont été évacués en 3 à 4 minutes. Les enfants ont bien assimilé les consignes et fixé les lieux de rassemblement. Un exercice aura lieu par trimestre.
Le 4 octobre a eu lieu un exercice « alerte intrusion ». Les élèves ont bien évacué les locaux mais dans le bruit. Un exercice du même type sera reconduit.

6. Les évaluations nationales en CP – CE1.
Les élèves de CP ont passé en septembre les cinq épreuves des évaluations nationales : trois en Français (connaissance des lettres et des sons, compréhension de la langue orale) et deux en Mathématiques (connaissance des nombres, lire, écrire et nommer les nombres jusqu'à 10, recomposition d'une forme géométrique à partir de deux formes par exemple).
Les élèves de CE1 ont passé deux évaluations en Français (lecture collective et individuelle) et deux en Mathématiques.
En octobre les résultats ont été reçus puis transmis aux parents.
En cas de besoin les élèves bénéficient d'une aide spécifique lors des temps d'APC (Activités Pédagogiques Complémentaires).
Une seconde période d'évaluation aura lieu en février ou en mars.

II. Projets

1. Le projet d'école :

A la rentrée le projet d'école a été retravaillé. Il s'appuie sur un diagnostic établit par les enseignants (à partir des évaluations individuelles, des évaluations nationales, de certains indicateurs socio-économiques comme le quartier dans lequel est implanté l'école et où vivent les élèves et d'indicateurs plus larges comme l'implication des parents par exemple). Le document réalisé est un document de travail qui s'articule autour de quatre domaines différents proposés par le ministère :

- Ambition pour tous et excellence. Il s'agit de travailler encore davantage la compréhension des textes, la fluence et la compréhension de l'écrit, puis la production de l'écrit. Les temps d'APC (Activités Pédagogiques Complémentaires) sont exploités pour accompagner chaque élève. Les temps de lecture quotidienne permis par l'initiative « Silence, on lit ! » permettent en outre de développer la lecture et le goût de la lecture.

- Bien être pour tous . C'est offrir à tous une bonne atmosphère de travail pour pouvoir progresser. A l'école Rosa Parks les élèves semblent épanouis et trouver un très bon cadre de travail. Un questionnaire, proposé en lien avec une cellule spécialisée de l'Inspection Académique, sera tout de même distribué aux personnels (enseignants, personnels municipaux du périscolaire et de l'entretien) ainsi qu'aux élèves de CM1 et de CM2.
Il s'agit également de faire vivre des instances qui permettent aux élèves de s'exprimer, de proposer et de vivre l'école. C'est le cas notamment du Conseil de Vie de l'École, au cours duquel les élèves peuvent prendre la parole et être force de proposition. Cela crée un sentiment d'appartenance à l'école qui est un lieu de vie important, c'est très fédérateur.
Enfin, lors des temps de pause les enfants ont accès à des jeux de société et à une table de ping-pong dans la salle polyvalente, et peuvent accéder aux deux parties de la cour.
Mr Paris précise que, selon le règlement intérieur, tous les jeux (sauf dangereux) sont autorisés dans la cour de l'école mais qu'ils peuvent être interdits à tout moment par l'équipe enseignante dans le cas où leur utilisation poserait problème.

- Culture et citoyenneté responsable (Enseignement Moral et Civique / Ouverture sur le monde).
Il s'agit ici de favoriser les actions autour de l'idée du « vivre ensemble », sous plusieurs axes :
- un axe culturel : l'école bénéficie d'une relation privilégiée avec la Médiathèque de Brétigny, les élèves s'y rendent régulièrement avec la classe et doivent posséder une carte d'emprunt.
- l'axe « Erasmus + » : le projet « Erasmus + » offre une formidable ouverture sur l'Europe et sur les autres qui est très profitable à tous.
- l'axe « Attention au développement durable». L'école s'engage dans la labellisation E3D (École en Démarche de Développement Durable) niveau 1, qui est valable pour trois ans. C'est une démarche globale qui concerne tous les élèves et tous les aspects de la vie de l'école, et c'est aussi un engagement pérenne, inscrit dans la durée. Il s'agit par exemple d'intégrer plus de biodiversité dans l'école, qui a dès le début d'année accueilli deux poules. Les élèves sont mis en activité pour s'occuper d'elles et apprennent comment les animaux se nourrissent par exemple. Par ailleurs le patio a été végétalisé, la classe de Mme Molaret a planté des buissons ainsi que des arbres fruitiers. Il reste en projet l'installation de ruches. Enfin, l'école s'engage dans une démarche active de recyclage, qu'il s'agisse de trouver des filières de recyclage pour les différents déchets des classes (tels que le papier ou les feutres par exemple), ou bien de trier les déchets à la cantine (action qui inclut le personnel municipal). Mr Paris précise qu'une réunion est à venir à propos d'un projet de la mairie qui souhaite qu'il y ait autant de plants d'arbres que d'élèves de CM1.
- l'axe « Éducation aux médias ». Des classes ont participé au dispositif académique « Lundi l'info » qui permet aux élèves d'essayer de faire la différence entre information et infox. De plus, « Radio Rosa Parks » reprend. Cette année le format retenu est une émission par semaine d'une durée de 5 à 6 minutes, en direct et en public (le vendredi midi, sur le site internet de l'école et dans la salle polyvalente de l'école). Les élèves participants sont issus des classes du CE1 au CM2, et chacun d'entre eux sera rédacteur en chef à tour de rôle.

- Inclusion scolaire, équité pour tous et pour chacun. Les élèves handicapés sont parfaitement intégrés et les AESH (Accompagnant.e.s d'Élèves en Situation de Handicap) sont très investies et en nombre relativement suffisant.
Il s'agit aussi d'être vigilant quant au respect entre élèves, et entre filles et garçons. L'équipe constate que l'évolution est plutôt positive.

Un bilan de toutes ces actions sera fait à la fin de l'année scolaire.

2. Les projets pédagogiques

CP, classe de Mme Vicherat.
La première période a permis aux élèves d'apprendre à se connaître et de s'installer dans des habitudes de classe.
L'année a débuté avec un cycle « piscine », de 8 séances (de la troisième semaine de septembre à la mi novembre).

CP – CE2, Classe de Mme Molaret et de Mme Vallin.
La classe s'est rendue au Dojo pour un cycle « lutte », au cours duquel les enfants apprennent à être plus attentifs aux autres et à respecter les règles.
La classe s'est rendue à la médiathèque pour un travail axé sur les sciences et l'alimentation.
Les élèves ont réalisé les plantations dans le patio de l'école.
Un cycle « sports collectifs » au gymnase débute sur cette période, pour travailler notamment la coopération et le respect des règles.

CP et CE1, classes de Mme Vicherat et de Mme Meynier.
Le 10 octobre les classes se sont rendues à la cueillette de Servigny (77). Les élèves ont pu cueillir des pommes qu'ils ont rapporté à la maison, et on participé à un atelier de fabrication de jus de pomme qu'ils ont ensuite dégusté. Les élèves ont beaucoup apprécié la sortie.

CE1, classe de Mme Meynier.
Le projet de classe est axé sur le monde végétal et l'art. Les élèves ont travaillé sur des artistes comme Takashi Murakami, Eugène Boudin ou Paul Cézanne. Ils ont également réalisé des natures mortes à partir de coloquintes, qu'ils ont ensuite photographié pour les exposer dans l'école.
La classe se rendra à la médiathèque le 12 novembre, les élèves doivent se munir de leur carte d'emprunt.
Tous les vendredis les élèves se rendront au gymnase pour un cycle « athlétisme », qui permet de travailler l'effort et la coopération, ainsi que la compréhension des consignes.
Des sorties en lien avec le projet « Erasmus » seront réalisées au cours de l'année.

CE1, classe de Mme Baudin et de Mme Hebuterne.
Un projet sur le respect de soi et de l'autre a été lancé (lecture d'albums, travail sur les incivilités, sur l'acceptation de son corps et la mobilité, lien avec la danse). Une intervenante en viendra en classe parler aux élèves de diététique et d'alimentation.
La classe travaillera également à la création d'un livre numérique, qui permettra à chaque élève de partager une lecture tout en améliorant la production d'écrit.
En décembre la classe se rendra à la médiathèque et travaillera sur un conte musical.
En mai la classe commencera le cycle « piscine ».

CE2 et CM2, classes de Mr Louveau et de Mr Paris.
Le 10 octobre les élèves se sont rendus à Versailles. Le matin a été dédié à la visite libre du château, et l'après-midi à la découverte des principaux bassins et des statues du jardin par le biais d'une course d'orientation. Les classes ont ensuite participé à l'atelier « Journée du Roi », qui a permis de visiter des endroits habituellement interdits au public.

CE2, classe de Mr Louveau.
La classe se rend à la médiathèque tous les mois.
En lien avec le projet « Contes », dans un premier temps, le mardi 12 novembre la classe assistera au spectacle « La géologie d'une fable » qui traite la composition d'une fable à partir de différentes matières (comme l'argile par exemple). Cette séance mènera à l'écriture d'une histoire. Les élèves découvriront dans un second temps différentes versions d'un même conte (Le Petit Chaperon Rouge, Blanche Neige, Le Petit Poucet) et devront écrire une histoire (un conte pour le CE2, une histoire policière pour les CM2). Tout ce travail aboutira à la création d'un film d'animation qui sera prêt pour le mois de février.

CM1, classe de Mme Marques.
Le cycle « piscine » s'achèvera mi-novembre par le passage du « Savoir nager », un diplôme qui permet aux enfants de pratiquer des activités nautiques en colonie de vacances ou lors de sorties extrascolaires.
Une chorale est mise en place pour tous les élèves du cycle 3 pour accueillir les correspondants à la fin du mois de décembre, puis dans la continuité une intervenante viendra à l'école pour mettre en place une chorale Gospel avec CM2.
En Art : le travail portera sur l'art du Moyen-Age et plus particulièrement sur les enluminures.
En EMC (Enseignement Moral et Civique) la classe évoquera l'importance du Conseil Municipal des Enfants de la ville de Brétigny et procédera à l'élection d'un représentant (un élève de CM1 par école).

CM1 et CM2, classes de Mme Marques et de Mr Paris.
Les classes ont commencé l'année avec un cycle « rugby » en partenariat avec le CSB Rugby (partenariat qui est reconduit depuis plusieurs années). Il s'agit de rugby sans contact. L'intervenant propose aux élèves de tester des entraînements au club le mardi soir. En fin d'année un tournoi de Rugby inter-écoles aura lieu.

CM2, classe de Mr Paris.
En Histoire des Arts, le travail porte sur la mythologie, en continuité avec ce qui a été fait en CM1 l'an dernier.
Le 16 septembre la classe est sortie à Paris en transports en commun. Le matin a été dédié à la visite du musée du Louvre avec une conférencière (sur le thème de la mythologique grecque et romaine). L'après-midi les élèves ont pu observer les grands monuments parisiens des bords de Seine grâce à une croisière en bateau-mouche.
En relation avec l'axe « citoyenneté » les élèves ont passé leur permis vélo (encadré notamment par des agents de la Police Nationale) et ont été sensibilisés au respect du code de la route.
Par ailleurs un agent de la SNCF est venu à la rencontre des élèves afin de leur rappeler les règles de sécurité et de savoir-vivre à respecter dans les transports en commun.

Les enseignants remercient les parents accompagnateurs qui permettent de sécuriser les déplacements et d'aider les enfants sur place.

3. Le projet « Erasmus + »

Deux projets se superposent et se succèdent.

Le premier projet (2018 - 2020) dirigé par la Suède, en partenariat avec la France (école Rosa Parks), la Bulgarie, la Roumanie, le Royaume-Uni et l'Italie est intitulé « Art et musique » . Les enseignants ont déjà bénéficié de mobilités qui leur ont permis de se rendre dans certains pays partenaires (Suède et Italie) et d'échanger à propos des pratiques pédagogiques avec les enseignants sur place. Deux mobilités sont encore au programme cette année : le Royaume-Uni (en février) et la Bulgarie (en avril).

La première semaine de décembre les correspondants bulgares, roumains, suédois, anglais et italiens seront accueillis à l'école autour du thème « la musique raconte une histoire ».
Dans ce cadre, un travail est mené avec la Philharmonie de Paris. Les classes iront assister à un concert spectacle à la Philharmonie à Paris (en novembre pour les CP, CE1 et CE2, et en mars pour les CM1 et CM2). La Philharmonie viendra aussi à l'école par la suite.
Tout au long de l'année des activités sont prévues pour les classes en partenariat avec l'école de musique, la cinémathèque et la médiathèque.

Le second projet qui débute cette année est coordonné par la France et se poursuit avec la Bulgarie et l'Italie. Ce projet comprend maintenant une mobilité élèves (trente élèves par pays partenaire). Nous accueillerons la semaine du 25 mai quinze élèves bulgares et quinze élèves italiens avec leurs enseignants. La classe de CM1 participera à des activités avec les correspondants, à l'école mais aussi à Chamarande ou à Giverny. Un défi d'écriture sera lancé sur le thème de l'autoportrait.
L'an prochain, ce seront les futurs élèves de CM2 qui se rendront en Bulgarie (quinze élèves) et en Italie (quinze élèves).
Ce second projet a obtenu une excellente note (92/100) lors de son approbation par l'agence européenne Erasmus.

III. Coopérative scolaire

1. Situation comptable de la coopérative scolaire.

Situation au 1er septembre 2019	8018,65€ (dont fonds Erasmus 4496,55€)
Dépenses	- cotisation à l'OCCE. - Règlement de l'assurance. - Participation aux sorties (Versailles, Paris, Servigny). - Achat de matériel informatique. - Achat de gilets de signalisation pour les sorties scolaires. - Achat de l'enclos pour les poules et d'accessoires.
Recettes	- Vente des photographies scolaires (1191€)
Situation au 8 novembre 2019	8299€ (dont fonds Erasmus 4496,55€)

Mme Marques précise que l'appel aux dons des familles pour la coopérative scolaire n'a pas encore été fait car la photo de classe a eu lieu très tôt cette année, il est donc repoussé au mois de janvier.

2. Propositions d'actions des représentants des parents d'élèves.

Les parents d'élèves souhaitent reconduire la collecte de livres d'occasion, en vue d'une seconde édition de la « Bourse aux livres » qui a bien fonctionné l'an dernier. La proposition est approuvée par l'équipe enseignante.
Une vente de madeleine est également soumise, et approuvée dans la mesure où l'initiative sera intégralement gérée par les parents d'élèves.
Une collecte de papiers usagés en partenariat avec Véolia est envisagée, et est à priori possible.
Enfin, la réflexion se poursuit quant à la commande d'Ecocup (verres en plastique dur lavables) qui seraient floqués du logo de l'école. Cela permettrait d'éviter l'utilisation de gobelets jetables en plastique lors des fêtes internes à l'école (Carnaval par exemple).

Mme Hervé transmet à l'équipe enseignante les retours positifs reçus par mail de la part des parents.

IV. Questions à la mairie

1. Questions de l'école à la mairie

Qu'en est il du réaménagement de l'espace devant l'école (ancien parking enseignants) ?
Le directeur a fait parvenir la demande de travaux 2020 au service enfance avec en 4ème vœux: la plantation de trois arbres sur cet espace. Ceci sera étudié en commission des travaux d'investissements. Le directeur ainsi que le parent d'élève tête de liste en seront informés dans le courant du 2ème trimestre par courrier.

2. Question des représentants des parents d'élèves à la mairie :

- Est-ce-qu'un premier bilan a été effectué à propos des tables de tri à la cantine. Qu'en pensent les enfants et les adultes ? Connaît-on la quantité de déchets triés ? Comment sont-ils recyclés ?
La table de tri est utilisée quotidiennement depuis le début d'année scolaire. Une sensibilisation sur le tri des déchets organiques et sur le recyclage a été effectuée auprès des enfants par l'équipe d'animation et les enseignants. Un accompagnement quotidien est mis en place par les encadrants et le personnel de la restauration ainsi qu'un tableau de suivi des déchets. L'agglomération effectue des ramassages hebdomadaires des poubelles de tri.

- Durant la première période scolaire, à plusieurs reprises, le nettoyage de l'école n'a été effectué que partiellement. Un dispositif particulier de remplacement est-il prévu pour pallier les arrêts des agents ?
Lors de la période d'absence d'un agent d'entretien et dans la limite des possibilités du service un renfort est mis en place ou une nouvelle organisation est définie afin de répartir les tâches entre les différents agents. Depuis la rentrée plusieurs personnes ont pu apporter leur aide dans l'entretien des locaux afin d'assurer l'hygiène des locaux.
Deux personnes de l'entretien ont rencontré des difficultés de santé pendant la même période correspondante à 6 jours d'absences. Sur ces 6 jours, les deux agents ont été remplacés 4 jours, et pour les 2 jours restants un seul agent sur les deux a pu être remplacé. Sur les 18 jours d'absences des agents il n'y a eu que 3 jours sans aucun remplacement.

- Où en est le dossier déposé à Cœur d'Essonne Agglomération à propos de la sécurisation du rond-point Jean Mermoz ?
Isabelle Revéchon, qui fait le lien avec Cœur d'Essonne Agglomération est en charge de ce dossier ; elle attend des réponses pour déplacer les passages piétons afin d'améliorer la visibilité.

- Pourrait-on être destinataires d'un organigramme du Service enfance pour savoir qui contacter en fonction des besoins ?
Pour toute question d'ordre général, vous pouvez contacter :

Directrice Enfance, jeunesse, social et seniors :	*Valérie DODEMAN*	
	v.dodeman@mairie-bretigny91.fr	*01.69.88.40.95 / 06.60.72.98.79*
Cheffe de service enfance :	*Nathalie AZRAK*	
	n.azrak@mairie-bretigny91,fr	*01.69.88.40.95 / 06.22.11.68.60*
Pour les conseils et les fêtes d'école :	*Valérie BOISAUBERT*	
	v.boisaubert@mairie-bretigny91.fr	*01.69.88.40.91*

3. Informations complémentaires émanant du service enfance de la mairie :

- Périscolaire

Accueil du matin	Temps de midi	Accueil du soir	Étude
18 enfants (moyenne)	118 enfants (moyenne)	42 enfants (moyenne)	Lundi 21 enfants Mardi 23 enfants Jeudi 25 enfants
	124 repas par jour (moyenne) dont 15 végétariens.	48 goûters servis par jour (moyenne) dont 23 pour les enfants de l'étude.	

- Classe de découverte

La commission d'arbitrage mairie a validé le projet proposé par l'école. Un document explicatif sera transmis aux parents dont les enfants partent concernant le tarif et le règlement.

- Nouvelles technologies

L'expérimentation concernant la nouvelle classe mobile débute le 5 novembre 2019.

- Sécurité

La Mairie a investi et livré des malles PPMS (Plan Particulier de Mise en Sûreté) dans chaque école en fonction de leur effectif à la rentrée scolaire. Son contenu est déterminé par rapport aux préconisations de l'Éducation Nationale.

- Intempéries

Plan déneigement : les agents des espaces verts dégageront en priorité les extérieurs des écoles et des accueils de loisirs, le cheminement permettant l'entrée dans l'école.
Dans les cours, seul le cheminement sera fait au niveau du petit chemin entre la grille et la porte d'entrée
Deux sacs de sel seront mis à disposition dans les écoles pour les urgences.
Les cours ne seront pas déneigées.

Mme Orianna VILLA
Représentante des parents d'élèves
Secrétaire de séance

Mr Jean PARIS
Directeur